

ΚΕΝΤΡΟΝ ΕΡΕΥΝΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Νίκος Καμπέρης-Διευθύνων το ΚΕΕΚ 2023

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΝ ΣΥΝΤΟΜΙΑ

Όραμα

Σκοπός του *Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας* είναι η συστηματική και σε βάθος έρευνα της νεοελληνικής κοινωνίας, με σκοπό την καταγραφή, κατανόηση και ερμηνεία των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και πολιτικών μετασχηματισμών της και η συστηματική εμπειρική κοινωνική τους έρευνα. Οι βασικές έρευνες του ΚΕΕΚ κατά την τρέχουσα περίοδο επικεντρώνονται κυρίως στην αναζήτηση των συνεπειών της κρίσης και των ευρύτερων κοινωνικών μετασχηματισμών στους τομείς της οικονομίας, των κοινωνικών σχέσεων, της υγείας, της εκπαίδευσης, της μετανάστευσης και της οικογένειας.

Αποστολή

Η σταδιακή επιστημονική σύνδεση του Κέντρου τόσο με άλλα ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό όσο και με θεσμούς που αποβλέπουν στην ευαισθητοποίηση της κοινωνίας και την ενίσχυση των δικαιωμάτων του ενεργού πολίτη.

Παράλληλα, το Κέντρο με το Οπτικοακουστικό του Εργαστήριο στοχεύει στη δημιουργία ενός οπτικοακουστικού αρχείου από υπάρχον αρχειακό και φωτογραφικό υλικό καθώς και από υλικά που προκύπτουν από τις τρέχουσες έρευνές του.

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Εφορευτική Επιτροπή

- Πρόεδρος: Απόστολος Γεωργιάδης
- Τακτικά Μέλη: Μιχαήλ-Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Νικηφόρος Διαμαντούρος, Πασχάλης Κιτρομιλήδης, Πάυλος Σούρλας
- Αναπληρωματικά Μέλη: Άννα Μπενάκη-Ψαρούδα

Διεύθυνση

- Επόπτης: Νικηφόρος Διαμαντούρος
- Διευθύνων: Νίκος Καμπέρης

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ερευνητικό Προσωπικό (αριθμός)

- Α Βαθίδα: 3
- Β Βαθίδα: 1
- Γ Βαθίδα: 0

Ανάγκες για Πρόσθετο Προσωπικό (αριθμός)

- Α Βαθίδα: αριθμός
- Β Βαθίδα: αριθμός
- Γ Βαθίδα: 3

Συνεργάτες (αριθμός)

- Με Σύμβαση/Συμβάσεις: 3 (Πρακτική Άσκηση Φοιτητών)
- Εξωτερικοί Συνεργάτες: 3

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΥΡΟΣ

Επιστημονικά Πεδία Κέντρου

- Πεδίο 1 Κοινωνιολογία
- Πεδίο 2 Κοινωνική Ιστορία
- Πεδίο 3 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Πεδίο 4 Κοινωνική Ανθρωπολογία

Διεθνείς Συνεργασίες

- Φορείς/ιδρύματα κ.λπ στο πεδίο 2 International Conference of Labour and Social History (ITH)
- Φορείς/ιδρύματα κ.λπ στο πεδίο 3 Πρόγραμμα Horizon “Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies” (πρόγραμμα 'Exten.D.T.2', 101060231. HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05).

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΥΡΟΣ (Highlights)

Τίτλος Συνεργασίας/Φορέα/Πανεπιστημίου/Ιδρύματος

- Συνεργασία με Πάντειο Πανεπιστήμιο, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Χρηματοδοτούμενα

- Αριθμός Προγραμμάτων 1 (ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ διά του ΕΛΚΕ της Ακαδημίας Αθηνών)
- Αριθμός Εμπλεκόμενων Ερευνητών/τριών Κέντρου 1
- Αριθμός Συνεργαζόμενων Ερευνητών/τριών και Φορέων 6

Μη Χρηματοδοτούμενα

- Αριθμός Προγραμμάτων 7
- Αριθμός Εμπλεκόμενων Ερευνητών/τριών Κέντρου 4
- Αριθμός Συνεργαζόμενων Ερευνητών/τριών και Φορέων 3

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Χρηματοδοτούμενα)

Άλκηστις Βερέβη στο

Πρόγραμμα 1: “Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies” (πρόγραμμα 'Exten.D.T.2', 101060231. HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05). (ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ δια του ΕΛΚΕ της Ακαδημίας Αθηνών)

Εταίροι:

Linnaeus University, Sweden

National and Kapodistrian University, Greece

Universiteit Gent, Belgium

Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet NTNU

Trinity College Dublin, Ireland

Open University, UK

<https://extendt2.eu>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 1: Φτώχεια και κοινωνική περιθωριοποίηση στη ελληνική κοινωνία. Μορφές και μηχανισμοί κοινωνικής αποδιάρθρωσης στον αστικό και αγροτικό χώρο

- Υπεύθυνοι Προγράμματος: Αλίκη Βαξεβάνογλου - Νίκος Καμπέρης
- Μελέτη των επιπτώσεων των οικονομικών κρίσεων με βάση τα διαφορετικά επαγγέλματα, τα κοινωνικά στρώματα και τους τρόπους παραγωγής.

Πρόγραμμα 2: Οι κοινωνικές επιπτώσεις της φτώχειας στην οικογένεια και σύγχρονη ελληνική διασπορά

- Υπεύθυνη Προγράμματος: Κατερίνα Βασιλικού
- Μελέτη της ελληνικής οικογένειας στο πλαίσιο των νέων ροών εξόδου από τη χώρα Ελλήνων οικονομικών μεταναστών, που συνιστά μια «νέα διασπορά». Η νέα οικονομία και η φτώχεια που αυτή επιφέρει σε μεγάλα τμήματα του ελληνικού πληθυσμού και οι επιπτώσεις στις οικογενειακές σχέσεις.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 3: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε επιμέρους γεωγραφικές περιοχές, κοινωνικές ομάδες, τρόπους παραγωγής και μέσα σταθερής τροχιάς. Προτάσεις για μια οικονομικά βιώσιμη και περιβαλλοντικά ενσωματωμένη τοπική και εθνική ανάπτυξη

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Η κλιματική αλλαγή στα λιμνιαία συστήματα και τα μέσα σταθερής τροχιάς

Πρόγραμμα 4 : Νέα συμβιωτικά και οικογενειακά σχήματα στα μεσαία στρώματα την περίοδο της κρίσης

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Αναζήτηση νέων οικογενειακών σχημάτων, μορφών εργασίας και τεκνοθεσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 5: Διαφοροποιημένη και βιώσιμη εκπαίδευση, διδασκαλία και γνώση με επίκεντρο τον πολίτη και τις κοινωνικές ανάγκες

- Υπεύθυνη Προγράμματος: Άλκηστις Βερέβη
- Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας για προώθηση της πολιτειότητας, σχεδιαστική σκέψη, ψηφιακά μέσα, αναδυόμενοι ρόλοι εκπαιδευτικών

Πρόγραμμα 6 : Οικονομική κρίση, κοινωνική οδύνη και πολιτική χειραγώγηση: Όψεις της «παθολογίας» των μεσαίων στρωμάτων

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Τα μεσαία στρώματα ως ενδεικτικό παράδειγμα των πραγματικοτήτων και των σημασιοδοτήσεων της κρίσης

Πρόγραμμα 7 : Σχέδιο Δράσης για την προώθηση της Έμφυλης Ισότητας και εξάλειψης των έμφυλων ανισοτήτων και διακρίσεων, της σεξουαλικής παρενόχλησης και άλλων μορφών βίας που σχετίζονται με το φύλο

- Υπεύθυνοι Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης, Κατερίνα Βασιλικού, Άλκηστις Βερέβη
- Διερεύνηση και μελέτη των μορφών έμφυλων ανισοτήτων σε επαγγελματικό περιβάλλον με αυξημένα επαγγελματικά και εκπαιδευτικά προσόντα

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Peer-Reviewed

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 3

International Journal of Educational Innovation.

Τα Ιστορικά.

Επιστήμες Αγωγής.

Conference Proceedings

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 3
- 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023, τ. Α΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο.
- Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Αναλυτικά Προγράμματα, Θεωρία και Πράξη, Γ΄ τόμος, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελευσίνα.
- 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023, τ. Γ΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο.

Λοιπές Δημοσιεύσεις

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 1
- **Βιβλία:** Migrant Actors Worldwide: Capitalist Interests, State Regulations, and Left-Wing Strategies, Leiden: Brill.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Highlights)

Καμπέρης Νίκος, Ευγενία Πέτσα, «Μορφές κακοποίησης σε ομόφυλα ζευγάρια: μια απρόσμενη και σχεδόν αόρατη εμπειρία», στο Λάβδας, Κ.Α. et al. (επιμ.), *9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023*, τ. Α΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο, σ. 257-264.

Το άρθρο ανιχνεύει τις μορφές και τους μηχανισμούς πραγματικής και συμβολικής βίας η οποία εμφανίζεται στο πλαίσιο των ομόφυλων συμβιωτικών σχημάτων καθώς και τους τρόπους με τους οποίους αυτή γίνεται αποδεκτή, ανεκτή ή αγνοείται.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Highlights)

Papalexopoulos, P., Verevi, A., Skondra, V., & Vavougiος, D. (2023). “Differentiated Instruction and provisions for students with special educational needs in STEM domains Curricula for Compulsory Education”, *International Journal of Educational Innovation*, 5 (2), 39-49.

Στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, το άρθρο εξετάζει πώς η διαφοροποιημένη διδασκαλία και η μέριμνα για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες απεικονίζονται προοδευτικά στα γνωστικά αντικείμενα των Μαθηματικών, της Βιολογίας, της Γεωλογίας, της Φυσικής, της Χημείας και άλλων αντικειμένων που εντάσσονται στο STEM. Διερευνώνται στα προγράμματα σπουδών της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης σε ποια γνωστικά αντικείμενα του STEM εντοπίζονται: α) αναφορές στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της και β) αναφορές στις ανάγκες των μαθητών με ειδικές ανάγκες και σε ποιους τομείς υποστήριξης τους αναφέρονται, και γ) πώς αυτές οι αναφορές βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να οργανώσουν τη διδασκαλία τους ανά γνωστικό αντικείμενο.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Highlights)

Παπαλεξόπουλος, Π. Φ., Βερέβη, Α., Σκόνδρα, Β. (2023). «Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και οι ειδικές ανάγκες των μαθητών στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των Φυσικών Επιστημών», *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Αναλυτικά Προγράμματα, Θεωρία και Πράξη*, Γ' τόμος, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελευσίνα, σ. 152-161.

Σε αυτή την έρευνα μελετήθηκε η εξέλιξη στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε γνωστικά αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο από το 2003. Αναλύθηκαν οι αναφορές στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στις ειδικές ανάγκες των μαθητών από τη σχετική νομοθεσία. Από τα αποτελέσματα της εργασίας φάνηκε ότι σε ορισμένα αναλυτικά προγράμματα του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών υπάρχουν αναφορές στις ειδικές ανάγκες των μαθητών, ενώ στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του 2021 το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Highlights)

Σκόνδρα, Β., Παπαλεξόπουλος, Π. Φ., Βερέβη, Α., (2023). «Προγράμματα Σπουδών Φυσικής και Χημείας και διαφοροποίηση της διδακτικής πρακτικής», στο Λάβδας, Κ.Α. et al. (επιμ.), *9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023*, τ. Β΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο, σ. 242-249.

Στην έρευνα εξετάζεται η διαφοροποίηση της διδασκαλίας ως προς τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας, τις εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικής και της Χημείας στο Γυμνάσιο το 2003 και το 2021.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Aliki Vaxevanoglou, “Is There Informal Labor? The Concept, the ILO’s Ideology, and Greece as an Example”, Στο Dirk Hoerder και Lukas Neissl (επιμ.), *Migrant Actors Worldwide: Capitalist Interests, State Regulations, and Left-Wing Strategies*, Leiden: Brill, σ. 102-122.

Η μελέτη εξετάζει τους μετανάστες και την άτυπη οικονομία την Ελλάδα, με βάση εκτεταμένη επιτόπια έρευνα. Επικεντρώνεται στην ιστορία της έννοιας «άτυπη» οικονομία αλλά και τον ρόλο της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας που την επινόησε.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Αλίκη Βαζεβάνογλου «Εξεγέρσεις και αντιστάσεις χωρικών: νέες ερμηνείες από τη μεσαιωνική ιστοριογραφία», *Τα Ιστορικά*, τεύχος 77, Οκτώβριος 2023, σ. 95-128.

Η μελέτη διερευνά το περιεχόμενο και την ιστορία του στερεότυπου της μεσαιωνικής αγροτικής εξέγερσης στη δυτική Ευρώπη (προέλευση και αναπαραγωγή) και προβάλλει τις νεότερες ιστορικές προσεγγίσεις οι οποίες και το ανατρέπουν.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Βασιλικού Κ. (με Ε. Αργύρη) (2023). Συμπερίληψη μαθητών με διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό και ταυτότητα φύλου στο ελληνικό σχολείο, *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 37-57.

Το παρόν άρθρο εστιάζει στις αντιλήψεις και στάσεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμπερίληψη κοινωνικών ετεροτήτων, όπως οι μαθητές με διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό και ταυτότητα φύλου. Οι εκπαιδευτικοί εμφανίζονται να μη γνωρίζουν καλά τις ΛΟΑΤΚΙ+ ταυτότητες και να συγχέουν συχνά την ενήλικη με την παιδική σεξουαλικότητα, ενώ μοιάζει να μην αποφεύγουν στερεότυπα και προκαταλήψεις με αποτέλεσμα τη δυσκολία συμμετοχής τους στην ενδυνάμωση μαθητών/τριών που φέρουν τέτοιες ταυτότητες. Η συμπεριληπτική εκπαίδευση δεν μπορεί εύκολα να επιτευχθεί, καθώς απουσιάζει η σεξουαλική αγωγή από το αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού σχολείου και οι εκπαιδευτικοί διστάζουν να αναλάβουν την ευθύνη προς μια τέτοια κατεύθυνση.

ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Όνομα/Φορέας

Επιτροπή Κρατικών Βραβείων του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού: το βιβλίο της Αλίκης Βαξεβάνογλου, *Οι φτωχοί και ο κοινωνικός δεσμός στον Δυτικό Μεσαίωνα*, (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021), συμπεριλήφθηκε το 2023 στη βραχεία λίστα της Επιτροπής (κατηγορία δοκιμίου).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Όνομα/Φορέας

Νίκος Καμπέρης: Μέλος της Επιτροπής Ισότητας Φύλων της Ακαδημίας Αθηνών.

Όνομα/Φορέας

Κατερίνα Βασιλικού: Μέλος της Θεματικής Ομάδας της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) «Φύλο και Κοινωνία».

Όνομα/Φορέας

Άλκηστις Βερέβη: Μέλος του ΕΣΕΚΑΑ (Επιστημονικό Συμβούλιο Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών).

Άλκηστις Βερέβη: Μέλος εκλεκτορικού σώματος για εξέλιξη σε θέση αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Συνέδρια

- 7-11/10/2023: Carina Girvan, Chronis Kynigos, Alkistis Verevi, Διεθνές Συνέδριο, *FabLearn / Constructionism 2023*, Columbia University (Teachers College), New York, USA. Τίτλος Εισήγησης: «Leveraging the powerful ideas of constructionism to enhance emergent design thinking pedagogy».
- 31/8-2/9/2023: Alikì Vaxevanoglou, Διεθνές Συνέδριο, *Insecurity in the Age of Labour Formalisation: Informal Work in Europe, ca. 1870-1970* Πανεπιστήμιο Βέρνης (Ελβετία). Τίτλος Εισήγησης: «Social Relations, Family, and Informal Work in 20th century Greece».
- 11-12/5/2023: Katerina Vassilikou, Διεθνές Συνέδριο, «Social service responses to migration - Regional Studies Association MICaRD», Democritus University of Thrace, Komotini. Τίτλος Εισήγησης: «Family, social services and domestic work».
- 26-28/5/2023: Βάια Σκόνδρα, Παναγιώτης Φ. Παπαλεξόπουλος, Άλκηστις Βερέβη. 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Ηράκλειο Κρήτης: «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή». Τίτλος Εισήγησης: «Περιεχόμενο διδασκαλίας και διαφοροποιημένη διδασκαλία στα αναλυτικά προγράμματα των Φυσικών Επιστημών».
- 9-16/7/2023: Κατερίνα Βασιλικού, Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο της Ομηρικής Ακαδημίας, Euroclassica, Ομηρική Ακαδημία, Χίος. Τίτλος Εισήγησης: «Ομηρική κοινωνία και μορφές οικογένειας».
- 26-28/5/2023: Καμπέρης Νίκος, Ευγενία Πέτσα, 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Ηράκλειο Κρήτης: «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή». Τίτλος Εισήγησης: «Μορφές κακοποίησης σε ομόφυλα ζευγάρια: μια απρόσμενη και σχεδόν άορατη εμπειρία».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα

Κατερίνα Βασιλικού (2023-24): Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη ΘΕ «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».

Επιβλέπουσα 2 Διπλωματικών Εργασιών και Συνεπιβλέπουσα 2 Διπλωματικών Εργασιών του ΜΠΣ «Διοίκηση Μονάδων Υγείας. Συνεπιβλέπουσα 1 Διπλωματικής Εργασίας του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα

Αλίκη Βαξεβάνογλου «Οι φτωχοί και το κοινωνικό ζήτημα: μια σύντομη περιήγηση στην Ιστορία»

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες*, του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου

Μεταπτυχιακές Εργασίες

Ελένη Γ. Καπετανίδου, *Ιστορία της φτώχειας στον δυτικό Πειραιά του Μεσοπολέμου (1922-1939): Οι περιπτώσεις της Δραπετσώνας και του Κερασινίου.*

Άμεσοι Στόχοι:

Η ενσωμάτωση του δημογραφικού προβλήματος, της κλιματικής αλλαγής, της υγειονομικής κρίσης και των προσφυγικών ρευμάτων στις έρευνες του Κέντρου, αφενός για να αναδειχθεί η ιστορική, κοινωνική, κοινωνιολογική και ανθρωπολογική διάστασή τους και αφετέρου για να αποτελέσουν τη βάση για νέες δημόσιες πολιτικές, κοινωνικά μέτρα και διεπιστημονικές προσεγγίσεις.

Μακροπρόθεσμοι Στόχοι:

Η στελέχωση του Κέντρου με νέα επιστημονικά πεδία (ιστορική κοινωνιολογία, πολιτική κοινωνιολογία, δημογραφία) προκειμένου να εμπλουτιστούν τα υπάρχοντα πεδία του Κέντρου με νέες θεωρητικές, μεθοδολογικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας

Διεύθυνση: Αναγνωστοπούλου 14

Τηλέφωνο: 210 3664614

E-mail: kaberis@academyofathens.gr

Ιστοσελίδα:

www.academyofathens.gr/el/research/centers/society